

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALA SI CRIMINALISTICA. EVALUARE SI INTERVENȚIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihologia sanatatii. Managementul riscurilor profesionale si sociale			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-21-203	Obligativu	II	4	4
Tipul de evaluare	<i>Categoria formativă a disciplinei (Disciplină de sinteză/ Disciplină de pregătire profesională aprofundată)</i>			
Examen	<i>Disciplină de sinteză</i>			
Titular activități curs	Lect. univ. Dr. Aurelia Drăghici			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. univ. Dr. Aurelia Drăghici			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
Tutoriat:		
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		58
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Psihopatologie clinică și psihiatrie adulți Psihopatologie clinică și psihiatrie copii Metode și tehnici avansate de analiză și prelucrare a datelor Metode calitative de cercetare în psihologie
--	--

	Comunicare și etică profesională în practica psihologică. Etică și integritate academică
Competențe	<p>Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și modelelor specifice Psihologiei Sănătății Clinice • Utilizarea adecvată a metodelor și instrumentelor de evaluare psihologică • Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază în elaborarea programelor de prevenție și intervenție psihologică (la nivel individual/grup/comunitate) • Înțelegerea și utilizarea rezultatelor cercetărilor din sfera Psihologiei Sănătății Clinice. <p>Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice individuale și populaționale, utilizând concepte, teorii și modele din Psihologia Sănătății Clinice și din disciplinele înrudite. <p>Abilități/competențe instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a teoriilor, modelelor și metodelor din psihologie în înțelegerea fenomenelor psihologice cu relevanță în patologia somatică, intervenție și recuperare. • Luarea de decizii eficiente privind procesele rezolutive optime pentru cazurile clinice puse în discuție • Elaborarea strategiei de evaluare psihologică a cazurilor puse în discuție • Elaborarea etapelor unui program individualizat de intervenție, adecvat situației identificate. • Proiectarea corectă a unui demers de cercetare științifică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector, conexiune internet	
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector, conexiune internet	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și înțelegerea unor situații De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite ; De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologia clinică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice; De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite; De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative; 	
Competențe transversale	<p>Competențe de efectuare a sarcinilor profesionale în conformitate cu valorile etice</p> <ul style="list-style-type: none"> Competențe de comunicare scrisă și orală Competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor și terminologiei din psihologie Competențe de relaționare și lucru în echipă Competențe privind managementul timpului 	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea mecanismelor prin care boala este codeterminată de factori biologici, psihologici, comportamentali și socio-culturali și familiarizarea cu aplicațiile modelelor teoretice în scop de prevenție și intervenție psihologică.
Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea răspunsului cognitiv-emoțional, atitudinal și comportamental la boală.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificarea rolului factorilor psihosociali și a stilului de viață cu rol în etiologia, progresul, menținerea și adaptarea la boli somatice cronice (precum boala cardiovasculară, diabet și altele). Dobândirea abilităților de evaluare și de elaborare a direcțiilor de intervenție.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Introducere în Psihologia Sănătății. Aspecte clinice. Perspective generale asupra domeniului
Curs 2	Impactul psihologic al bolii și experiența de bolnav; ajustarea la boală
Curs 3	Comunicarea medic-pacient. Implicații practice
Curs 4	Aderența la tratament. Intervenții în scopul creșterii aderenței la recomandările medicale
Curs 5	Managementul simptomelor în boala cronică . Fatigabilitatea
Curs 6	Terapia de grup pentru diferite condiții medicale. Grupuri specializate. Ingrijiri paliative ale bolnavului terminal

Curs 7	Stilul de viață, comportament alimentar, activități fizice ale bolnavului cronic Calitatea vieții	2
Total ore curs:		
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Sănătate și boală . Aplicații	2
Sem 2	Elemente de sănătatea reproducerii. Reproducerea asistată. Direcții de consiliere și intervenție	2
Sem 3	Durerea și controlul durerii. Direcții de consiliere și intervenție	2
Sem 4	Asistarea bolnavului cu HIV/SIDA și a bolilor auto-imune (artrita reumatoidă, lupus eritematos, scleroza multiplă). Direcții de consiliere și intervenție.	2
Sem 5	Elemente de psiho-oncologie	2
Sem 6	Elemente de psihocardiologie și de psihoneuro-endocrinologie (diabet și boli de nutriție)	2
Sem 7	Evaluarea și adaptarea stilului de viață, a comportamentului alimentar, a activității fizice la condiția cronică	2
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Metode interactive: expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea în echipă, dezbaterile, prezentare de caz, munca individuală, exemple		
---	--	--

Bibliografie

<p>Referințe bibliografice recomandate</p>	<p>Boehm, J. K. & Kubzansky, L. D. (2012). The Heart's Content: The Association Between Positive Psychological Well-Being and Cardiovascular Health. <i>Psychological Bulletin</i>, 138, 4, 655–691.</p> <p>DiMatteo, M.R., Haskard-Zolnierrek, K.B., & Martin, L.R. (2012). Improving patient adherence: a three factor model to guide practice. <i>Health Psychology Review</i>, 6, 74-91.</p> <p>Glasier, A. et al. (2006). Sexual and reproductive health: a matter of life and death. <i>Lancet</i>, 368(9547):1595-607. Jensen, M.P. & Turk, D. (2014). Contributions of Psychology to the Understanding and Treatment of People With Chronic Pain. <i>American Psychologist</i>, 69,2, 105–118.</p> <p>Gatchel, R. J. et al. (2007). The Biopsychosocial Approach to Chronic Pain: Scientific Advances and Future Directions. <i>Psychological Bulletin</i>, 133, 4, 581–624.</p> <p>Gatchel, R.J. et al. (2014). Interdisciplinary chronic pain management: Past, present and future. <i>American Psychologist</i>, 69, 2, 119–130.</p> <p>Sperry, L. (2009). <i>Treatment of Chronic Medical Conditions Cognitive-Behavioral Therapy. Strategies and integrative Treatment Protocols</i>. Washington, DC: American Psychological Association.</p> <p>Stanton, A.L., Revenson, T. & Tennen, H. (2007). Psychological adjustment to chronic disease. <i>Annual Review of Psychology</i>, 58, 565–592.</p> <p>Van den Broeck et al. (2010). Counselling in infertility: Individual, couple and group interventions. <i>Patient Education and Counseling</i>, 81, 422–428.</p>
--	---

Referințe bibliografice suplimentare	Coyne, J. et al. (2007). Psychotherapy and Survival in Cancer: The Conflict Between Hope and Evidence. <i>Psychological Bulletin</i> , 133, 3, 367–394.
	Nicholas, D. (2013). On being a psycho-oncologist: A counseling psychology perspective. <i>The Counseling Psychologist</i> , 41: 186.
	Deardorff, W. W. (2007). <i>Surgical Patients Need Us: Psychological Preparation Improves Outcomes</i> .
	Franklin, P.M. (2013). Psychological Aspects of Kidney Transplantation and Organ Donation. In D. P. Morris, S. J. Knechtle (Eds.) <i>Kidney Transplantation - Principles and Practice</i> (pp. 698-714). Elsevier.
	Olbrisch, M. E., Benedict, S. M., Ashe, K., & Levenson, J. L. (2002). Psychological Assessment and Care of Organ Transplant Patients. <i>Journal of Consulting and Clinical Psychology</i> , 70, 3, 771–783.
	Sperry, L. (2009). Chapter 11. Chronic Pain. In Sperry, L. <i>Treatment of Chronic Medical Conditions Cognitive-Behavioral Therapy. Strategies and integrative Treatment Protocols</i> (pp.153-171). Washington, DC: American Psychological Association.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoștințe din materialul de la curs și din bibliografia obligatorie	Examen scris	50%	CEF
Seminar	Elaborarea unui studiu de caz și planul de intervenții	Evaluarea studiului de caz	40%	nCPE
	Prezentarea unui recenzii a unui articol de specialitate din domeniu	Evaluarea recenziei	10%	nCPE
Standard minim de performanță				
Prezența de minim 75% la seminarii				
Minim 5 la fiecare evaluare				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Aurelia Drăghici	
Director de departament	Conf. Univ Dr. Mihaela Bucuță	