

Anexa 2.

**FIȘA DISCIPLINEI\***

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga”, din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Psihosociologia prevenirii criminalității			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-22-204	O	2	4	9
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen online	DS			
Titular activități curs	Lect. Dr. Mihai SIMA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. Dr. Mihai SIMA			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD <sub>sem</sub> )
12	24	-	-	36

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		60
Tutoriat:		29
Examinări:		25
Total ore alocate studiului individual (NOSI <sub>sem</sub> )		189
Total ore pe semestru (NOAD <sub>sem</sub> + NOSI <sub>sem</sub> )		225

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psihologia grupurilor mici. Culturi și subculturi infracționale. Evaluarea potențialului infracțional al grupurilor</li> <li>- Strategii educaționale în gestionarea tulburărilor de comportament</li> <li>- Psihologia delincvenților minori</li> <li>- Psihologia comportamentelor deviante și a agresivității. Diagnoza și intervenție</li> </ul>
Competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- Conexiune platforme educationale online
De desfășurare a sem/lab/pr	- Conexiune platforme educationale online

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea teoriilor ce explică și stau la baza fenomenelor infracționale studiate</li> <li>- Analiza, explicarea și interpretarea cazurilor tipice de criminalitate în concordanță cu factorii și condițiile care le influențează</li> <li>- Proiectarea unor posibile evoluții ale fenomenului infracțional.</li> <li>- Identificarea funcționalității și/sau disfuncționalității în cadrul unor tipologii ale criminalilor</li> <li>- Identificarea unor posibilități de prevenire și ameliorare a comportamentelor infracționale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea conceptelor fundamentale utilizate în sfera criminalității și a problematicii din domeniul infracționalității, odată cu delimitarea conținutului unor concepte apropiate, opuse, specifice etc.</li> <li>- Analizarea și interpretarea evoluției fenomenelor infracționale, din perspectiva unor paradigme studiate.</li> <li>- Formarea unei atitudini pozitive față de munca în echipe multidisciplinare, în scopul cunoașterii aspectelor multiple în generarea actelor delincvențiale</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să identifice actorii din mediile infracționale și modalitățile de prevenire a acestui fenomen social.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să definească conceptele specifice domeniilor psihologiei individului și a grupurilor, precum și din sfera infracționalității;</li> <li>- Să caracterizeze tipologia și a caracteristicile grupurilor infracționale din domeniul criminalității;</li> <li>- Să cunoască modalitățile de prevenire și/sau contracarare a proliferării fenomenului criminalității;</li> <li>- Să-și formeze abilități în elaborarea unor planuri de acțiune și</li> </ul>



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

intervenție în cazurile de infracționalitate pe domeniul criminalității.

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Problematica generală a prevenirii criminalității.	1
Curs 2	Factori agravanți ai criminalității în lumea contemporană.	1
Curs 3	Costurile sociale ale criminalității.	1
Curs 4	Sentimentul de insecuritate.	1
Curs 5	Criminalitatea și problema „toleranței zero”.	1
Curs 6	Delincvența juvenilă.	1
Curs 7	Autoritățile locale și prevenirea criminalității.	1
Curs 8	Acțiuni la nivel internațional în domeniul prevenirii criminalității.	1
Curs 9	Strategii de prevenire a criminalității.	1
Curs 10	Programele de prevenire a criminalității.	1
Curs 11	Politicile penale și prevenirea criminalității.	1
Curs 12	Pedeapsa și construcția autorității în comunitățile umane. Dezvoltarea umană în penitenciare și prevenirea recidivei.	1
Total ore curs		12
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prevenirea socială. Prevenirea situațională. Prevenirea centrată pe risc.	2
Sem 2	Delincvențul în context. Fazele actului infracțional.	2
Sem 3	Metodologia evaluării costurilor sociale ale criminalității.	2
Sem 4	Modalități de evaluare a stării de insecuritate.	2
Sem 5	Controlul proximității. Prevenirea criminalității și cartierele dificile.	2
Sem 6	Minorii delincvenți - devenire, disfuncții familiale, reacții sociale.	2
Sem 7	Responsabilizarea cetățenilor și a comunităților în prevenirea criminalității.	2
Sem 8	Etape în organizarea activității de prevenire.	2
Sem 9	O strategie de prevenire a criminalității pentru România. Prevenirea și securitatea colectivităților.	2



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 10	Evaluarea eficacității programelor de prevenire a criminalității.	2
Sem 11	Modalități de semnificare socială ale penalității. Funcțiile sociale ale pedepsei. Caracteristicile sistemului penitenciar. Evaluarea standardelor de viață în penitenciare.	2
Sem 12	Sanțiuni reparatorii, represive și preventive. Particularitățile normelor penale. Analiza altor sisteme penitenciare și compararea acestora cu sistemul românesc actual.	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>24</b>

## Metode de predare

- Prelegere
- Conversație euristică
- Dezbattere
- Demonstrație (prezentări PPT, materiale video, scheme, etc.);
- Problematizare



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Boncu, Șt., (2000), <i>Devianța tolerată</i>, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași.</li><li>2. Coca-Cozma, M., (2004), <i>Instituția pentru minori</i>, Ed. Universul juridic, București.</li><li>3. Ferréol, G., (2000), <i>Adolescenții și toxicomania</i>, Ed. Polirom, Iași.</li><li>4. Grecu, F., Rădulescu, S., (2005), <i>Delincvența juvenilă în societatea contemporană. Studiu comparativ între Statele Unite și România</i>, Ed. Lumina Lex, București.</li><li>5. Ibiș, A., (2001), <i>Influența agenților socializării (familia, școala, grupul de referință) asupra comportamentelor pre-delincvente ale elevilor</i>, Ed. Pansofia, București.</li><li>6. Killen, K., (2000), <i>Copilul maltratat</i>, Ed. Eurobit, Timișoara.</li><li>7. Muntean, A., (2000), <i>Violența domestică și maltratarea copilului</i>, Ed. Eurostampa, Timișoara.</li><li>8. Muntean, A., Popescu, M., Popa, S., (2000), <i>Victimele violenței domestice: copiii și femeile</i>, Ed. Eurostampa, Timișoara.</li><li>10. Ogien, A., (2002), <i>Sociologia devianței</i>, Ed. Polirom, Iași.</li><li>11. Popa, S. (coord.), (2000), <i>Abuzul și neglijarea copilului - studii de caz</i>, Ed. UNICEF, București.</li><li>12. Ricman, Ș., (2001), <i>Protecția copilului în dificultate în țările Uniunii Europene</i>, București.</li><li>13. Stănișor, E., (2003), <i>Delincvența juvenilă</i>, Ed. Oscar Print, București.</li></ol>
Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Banciu, D., (1990), <i>Introducere în sociologia delincvenței juvenile</i>, Ed. Medicală, București.</li><li>2. Druță, F., (1998), <i>Psihosociologia familiei</i>, E.D.P., București.</li><li>4. Miclea, M., (1997), <i>Stres și apărare psihică</i>, Ed. „Presa Universitară Clujana”, Cluj-Napoca.</li><li>5. Popescu, M., <i>Violența intrafamilială – tendințe actuale în politicile sociale</i>, Revista de Cercetări Sociale, nr.2/1998.</li><li>6. Revista rețelei pentru prevenirea abuzului și neglijării copilului – <i>copiii de azi sunt părinții de mâine</i>, Imprimeria Mirton, Timisoara, nr.7/2001, 8/2001</li><li>7. Verza, E., Verza, F., (2000), <i>Psihologia vârstelor</i>, Ed. Pro Humanitate, București.</li></ol>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, în vederea analizei problemei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	- susținere proiect online	- evaluări pe parcursul semestrului; - evaluare în cadrul examenului.	60%	CEF
Seminar	- susținere referat seminar online	- activități aplicative; - elaborare și prezentare proiect seminar.	40%	CEF
Standard minim de performanță				
- obținerea notei minime 5 la prezentarea și susținerea temei de seminar;				
- obținerea notei minime 5 la prezentarea și susținerea proiectului final.				

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	<b>Lect. Univ. Dr. Mihai SIMA</b>	
Director de departament	<b>Conf. Univ. Dr. Mihaela BUCUȚĂ</b>	